

40110



I SEMESTER BBA EXAMINATION – MARCH/APRIL 2022

002

SCHEME: SEMESTER- CBCS

MALAYALAM - LANGUAGE - PAPER - I

Time: 03 Hours

Max Marks: 80

I ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക 2x7 =14

1. നളിനീദിവാകരൻമാർ കണ്ടുമുട്ടുന്നത് ആശാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നതെങ്ങനെ?
2. തന്നെ ഉപേക്ഷിക്കരുതെന്ന് പറഞ്ഞ നളിനിയോട് ദിവാകരൻ പ്രതികരിച്ചതെങ്ങനെ?
3. നളിനീ പ്രാണൻ വെടിയുന്നതിനെ ആശാൻ വിവരിക്കുന്നതെങ്ങനെ?

II ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക 2x7 =14

4. 'ആ മനുഷ്യൻ' എന്ന കഥയ്ക്ക് വിഷയമാകുന്ന തരത്തിൽ ബഷീറിനുണ്ടായ അനുഭവമെന്ത്?
5. സത്യഗ്രഹം നടത്താൻ പോയി പോലീസ് അറസ്റ്റ് വരിച്ച ബഷീറിന്റെ അനുഭവം വിവരിക്കുക
6. ബഷീറിന്റെ സ്പോർട്സ് കട തുടങ്ങാനിടയായതെങ്ങനെ? അത് പൂട്ടിപ്പോയതെങ്ങനെ?

III ഒന്നിനുത്തരമെഴുതുക 1x15 =15

7. തന്റെ ജീവിതം സഫലമാക്കിയ നായികയെന്ന നിലയിൽ നളിനിയെ വിലയിരുത്തുക
8. ദിവ്യമായ ഒരു പ്രണയകാവ്യമാണ് 'നളിനി' വിവരിക്കുക

IV ഒന്നിനുത്തരമെഴുതുക 1x15 =15

9. ബഷീറിന്റെ ദൈവവിശ്വാസം സവിശേഷമായിരുന്നു. 'ബഷീറും ദൈവവും' എന്ന അദ്ധ്യായത്തെ മുൻനിർത്തി വിവരിക്കുക.
10. ബഷീറിനെ മനുഷ്യസ്നേഹിയായ കഥാകാരൻ എന്ന് വിളിക്കാൻ കാരണമെന്ത്?

V 11. ഏതെങ്കിലും നാലു പദങ്ങൾ സ്വന്തം വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക 4x1 =4

- a) അജഗജാന്തരം
- b) കയ്യൊഴിയുക
- c) ഇരട്ടത്താപ്പ്
- d) കൈമലർത്തുക
- e) പാപ്പരായി

VI 12. ഏതെങ്കിലും നാലു വാക്യങ്ങളുടെ ഘടന ശരിപ്പെടുത്തുക 4x2 =8

- a. സുന്ദരനായ നിങ്ങളുടെ മകന് ചേർന്ന കൂട്ടിയല്ല അവൾ
- b. ആ സംഭവം ആകസ്മികമായി പെട്ടെന്നായിരുന്നു.
- c. കാണാതായ കേശവന്റെ ആടിനെ കണ്ടുകിട്ടി
- d. അയാളുടെ മരണം ആക്സ്മികമായി പെട്ടെന്നായിരുന്നു

PTO



c. ടീച്ചർ ശരിയായി പഠിക്കാത്തതിനാണ് കുട്ടിയെ ശിക്ഷിച്ചത്

VII 13. a) സംഗ്രഹിക്കുക എന്നാലേന്ത്? സംഗ്രഹിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളെന്തെല്ലാം? 4

b) മൂന്നിലൊന്നായി സംഗ്രഹിക്കുക

6

ആയുർവേദത്തിന്റെ ഈറ്റില്ലമായ കേരളത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന കാവുകൾ പരിസ്ഥിതിയും ആയുർവേദവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തിന്റെ മകുടോദാഹരണമാണ്. ഒരു സഹജമായ ജൈവവാസ വ്യവസ്ഥയാണ് കാവുകൾ. നിബിഡ വൃക്ഷങ്ങൾ, ചെറിയ മരങ്ങൾ, വളളിപ്പടർപ്പുകൾ, കുറ്റിച്ചെടികൾ, തൃണവർഗ്ഗങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്കൊപ്പം ഒരു കുളം കൂടി ചേരുമ്പോഴാണ് കാട് എന്ന ആവാസ വ്യവസ്ഥ പൂർത്തിയാകുന്നത്. കാവിലെ സസ്യജാലങ്ങൾ എല്ലാം തന്നെ ഔഷധപ്രധാനമുള്ളവയാണ്. ആരായനയ്ക്കും പൂജയ്ക്കും ഉള്ള സ്ഥലമെന്ന പരിഗണന ലഭിക്കുന്നതോടൊപ്പം, സസ്യജാലങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള ഒരു സംവിധാനം കൂടിയായി കാവുകൾ കരുതപ്പെടുന്നു. ഇന്ന് ഗ്രാമങ്ങളിൽ നിന്ന് അപ്രത്യക്ഷമായി ക്ഷോഭിതമാകുന്ന കാവും കുളവുമെല്ലാം തന്നെ, വായു-ജല ശുദ്ധീകരണത്തിന്റെ നഷ്ടം തന്നെയാണ്. നിലനിൽക്കുന്ന കാവുകളിലും കുളത്തിലും, അവിടത്തെ മണ്ണിന്റെ സ്വഭാവമനുസരിച്ചുള്ള ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ നട്ടുവളർത്തു കഴിയുന്നത്, ഇന്നത്തെ തലമുറയ്ക്കു ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന സുപ്രധാന കാര്യമാണ്.

പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തിനും വനം സംരക്ഷണത്തിനും ആയുർവേദം പ്രത്യേക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നുണ്ട്. തുമ്പയും തുളസിയും കിരോത്തും ആരുവേപ്പും പ്രകൃതിയുടെ നിത്യ നൈർമ്മല്യങ്ങളായി ആയുർവേദം ചിത്രീകരിക്കുന്നു. അടുത്തകാലത്തായി ധാരാളം പൊതുജനാരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്ന, പകർച്ചവ്യാധികൾക്കെതിരെയുള്ള പോരാട്ടത്തിലും, പരിസ്ഥിതിക്കും ഔഷധ സസ്യങ്ങൾക്കും പ്രത്യേക പ്രാധാന്യമുണ്ട്. മലിനമാക്കപ്പെടുന്ന പ്രകൃതിയും, കുറഞ്ഞുവരുന്ന മനുഷ്യരുടെ രോഗപ്രതിരോധ ശക്തിയുമാണ് പകർച്ചവ്യാധികളുടെ പ്രധാന കാരണങ്ങൾ. അന്തരീക്ഷത്തിൽ പെരുകുന്ന സൂക്ഷ്മ ജീവാണുക്കളെ ചെറുത്തു നിർത്താൻ കഴിയുന്ന ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ, കലാലയങ്ങൾ, ഓഫീസുകൾ, മറ്റു പൊതു സ്ഥലങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിൽ ധാരാളമായി വെച്ചു പിടിപ്പിക്കണം. കൊതുകുകളെ ചെറുക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന വേപ്പ്, തുളസി പോലുള്ള ഔഷധങ്ങൾക്കാണ് പ്രാധാന്യം നല്കേണ്ടത്. സ്കൂളുകളിൽ ഔഷധോദ്യാനം നിർമ്മിക്കുകയും അവയുടെ പരിപാലനചുമതല കുട്ടികളെ ഏല്പിക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ, നാളത്തെ തലമുറയുടെ കൈകളിൽ നാം പ്രകൃതി സംരക്ഷണം ഏൽപ്പിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്.
